

# Deutsch - Plan vom 11. - 15. Mai 2020



Liebe Kinder und Eltern der Klasse 4e,

Wie ich euch am Freitag schon geschrieben habe, bitte ich euch am **Montag** noch einmal **von 12 bis 15 Uhr** in die Schule zu kommen und euch Materialien für eurer Arbeiten im **Homeoffice** abzuholen. **Von 12 bis 14 Uhr** bin ich mit den Sachen im **Klassenraum**, danach lege ich die Materialien mit Namen auf den **Abholtisch vor das Sekretariat**.

Ich schicke euch für diese Woche den neuen Plan und das benötigte Arbeitsblatt in Deutsch **per Mail**, damit ihr schon am Montagvormittag mit der Arbeit beginnen könnt.

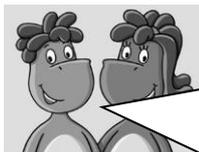
Im vergangenen Wochenplan habe ich von der Möglichkeit geschrieben eine **Videokonferenz** durchzuführen. Wenn wir uns jedoch ab dem 18. Mai 20 wieder in der Schule sehen können, finde ich das persönliche Treffen viel schöner und effektiver.

Bitte daran, mir am Montag eure Rechtschreibhefte mitzubringen und, wenn ihr möchtet, eure dunkelblauen Mathehefte und euren Wunschzettel (siehe Mail vom Freitag).

<p><b>Mo</b>  <b>bis</b>  <b>Fr</b></p>	<p>In dieser Woche sollst du <b>drei</b> Geschichten / Texte schreiben. Hierfür gibt es eine Seite mit ganz vielen Ideen und Schreibanlässen. (siehe Anhang) Da ist bestimmt etwas für dich dabei. Falls du noch etwas anderes im Kopf hast, kannst du dir einen Text auch ganz frei ausdenken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suche dir drei Ideen heraus, zu denen dir etwas einfällt!</li> <li>- Schreibe die Geschichten dazu auf ein Collegenblockblatt! Jeder Text sollte mindest eine Seite lang sein.</li> <li>- Benutze den Duden, um deine Rechtschreibung zu kontrollieren und zu verbessern!</li> <li>- Bitte einen Erwachsenen noch einmal über deine Texte zu schauen und dir Tipps zur Verbesserung zu geben! (Vielen Dank, liebe Eltern, dass Sie sich hierfür vielleicht Zeit freischaufeln können.) 😊</li> <li>- Schreibe die korrigierten Texte noch einmal in gut lesbarer Schrift und mit Füller auf ein Collegenblockblatt ab und gestalte die Seite passend zum Text. Wenn ihr nächste Woche wieder in die Schule kommt, wollen wir uns die Texte gegenseitig vorlesen und in der Klasse aufhängen.</li> </ul>
	<p>Wenn du mehr als drei Ideen umsetzen willst, kannst du das gerne tun.</p>

Weiter gilt: Wenn du zu Hause die Möglichkeit hast, deine Präsentation der Lesekiste per Video aufzunehmen, kannst du das gerne tun und mir entweder die Datei schicken oder sie auf einem USB Stick speichern und sie in einem Umschlag im Sekretariat abgeben. Oder du wartest, bis die Schule wieder losgeht.

# Mathematik - Plan vom 11. - 15. Mai 2020



In dieser Woche sollt ihr die Seiten im WdZ Arbeitsheft bearbeiten, die zu den Themen passen, die wir in eurer Homeofficezeit bearbeitet haben. Damit kannst du testen, ob du dich in diesen Bereichen sicher fühlst oder ob wir noch einmal wiederholen sollen, wenn wir uns wiedersehen. Die Arbeitshefte lege ich euch am Montag im Klassenraum bereit.

Die Mathe - Lösungen schicke euch gegen Ende der Woche, dann kannst du dich selbst kontrollieren ☺

Viele Grüße von eurer Frau Eckstein

Mo	WdZ AH Seite 37 (Gewichte: kg/g) und Seite 47 (Multiplikation)
Di	WdZ AH Seite 38 (Gewichte: t/kg) und Seite 48 (Multiplikation)
Mi	WdZ AH Seite 49 (Überschlag)
Do	WdZ AH Seite 50 (Multiplikation mit Geld) Achtung: Denke beim Ergebnis an das Komma und das € Zeichen!
Fr	WdZ AH Seite 32 und Seite 51 (Sachaufgaben)
	für Spezialistinnen und Spezialisten: An wie vielen Tagen durftest du wegen der Coronakrise keinen Unterricht an der Schule an den Linden besuchen? Wie viele Schulstunden sind das gewesen? Wie viele Minuten sind das? Wie viele Sekunden sind das?

# SU - Plan vom 11. - 15. Mai 2020

Bearbeite folgende Seiten im Radfahrausbildungsheft: Seiten 28 bis 37

Wir besprechen alle Fragen, wenn wir uns wieder in der Schule sehen oder gerne auch per Mail.

Gehe mit dem Code in deinem Radfahrausbildungsheft ins Internet  (freiwillig) und bearbeitete einige Trainingsaufgaben!

Bastel dir mit Hilfe der Arbeitsblätter, die du am Montag in der Schule erhältst, eine Kreuzung und Verkehrsschilder zum Trainieren der Vorfahrtsregeln!

Stelle mit Hilfe der Autos und des Fahrradfahrers Situationen nach, wie die Verkehrsteilnehmer an die Kreuzung kommen und wer dann Vorfahrt hat!

Tipp: Schau in dein Radfahrausbildungsheft! Hier findest du Beispiele.

Du kannst dafür auch deine Spielzeugautos von zu Hause benutzen.

Vielleicht fährt auch die ganze Familie mit. Kennen alle die Vorfahrtsregeln?

Übe zuerst die Vorfahrtsregeln an einer Kreuzung, an der die Rechts - vor - Links - Regel gilt (also ohne Schilder) und danach an einer Kreuzung mit Schildern. Dabei musst du darauf achten, dass die sich Vorfahrtsschilder gegenüber stehen und dass sich die Vorfahrtstachenschilder ebenfalls gegenüber stehen.

Basteln dir aus dem anderen Arbeitsblatt ein Verkehrsschildermemory und lerne damit die richtigen Bezeichnungen für die abgebildeten Verkehrsschilder. Spiele damit!