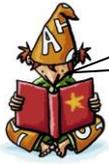


Deutsch - Plan vom 21. - 24. April 2020

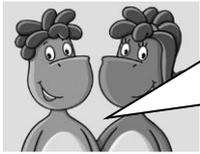


Liebe Kinder und Eltern der Klasse 4e,
da wir uns jetzt nach den Osterferien noch nicht direkt wiedersehen dürfen, gibt es noch einmal einen Plan für diese erste Woche mit Rechtschreib - und Leseaufgaben zum Wiederreinkommen, die ihr bestimmt ohne viel Hilfe eurer Eltern erledigen könnt.

Di	Verbessere alle deine Fehler im Rechtschreibheft! (siehe Klebezettelchen)
Mi	Bearbeite die <u>nächsten zwei Seiten</u> in deinem Rechtschreibheft! Lies die Info - <u>Tafel und den Fabeltext</u> in der blauen Lola, S.29 Nr.1!
Do	Bearbeite die <u>nächsten zwei Seiten</u> in deinem Rechtschreibheft! Lies die Info - <u>Tafel und den Fabeltext</u> in der blauen Lola, S.30 Nr.1!
Fr	Bearbeite die <u>nächsten zwei Seiten</u> in deinem Rechtschreibheft! Kennst du noch andere Fabeln? Wie heißen die? Schreibe die Titel auf! _____ _____

Wenn wir uns in der Schule wiedersehen, verteilen wir Termine, wann ihr eure Lesekisten vorstellen könnt. Dann könnt ihr euch gezielt darauf vorbereiten. Ich bin schon ganz gespannt auf eure Bücher und Kisten.

Mathematik - Plan vom 21. - 24. April 2020



Dieser Plan hat Aufgaben zur Wiederholung der schriftlichen Multiplikation und eine behutsame Weiterführung mit Zehner - und Hunderterzahlen. Am Freitag gibt es dann das Rechenverfahren für die Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren. Das schafft ihr bestimmt! Und wenn Fragen aufkommen, können wir sie in der darauffolgenden Woche ab 27.4.20 besprechen. Schreibt die Fragen bitte auf! Ich freue mich auf euch! 😊

Viele Grüße von eurer Frau Eckstein

Di	Wiederholung der schriftlichen Multiplikation und des Überschlags: AB 1
Mi	Schriftliche Multiplikation mit Zehner - und Hunderterzahlen: AB 2
Do	Schriftliche Multiplikation mit Zehner - und Hunderterzahlen: AB 3
Fr	Schriftliche Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren: AB 4

SU - Plan vom 21. - 26. April 2020

Bearbeite folgende Seiten im Radfahrausbildungsheft: Seiten 5 bis 11 Wir besprechen alle Fragen, wenn wir uns wieder in der Schule sehen. Lies gemeinsam mit deinen Eltern die Seiten 2 bis 4 im Heft!
Gehe mit dem Code in deinem Radfahrausbildungsheft ins Internet und bearbeitete einige Trainingsaufgaben!  (freiwillig)
Mache am Wochenende eine Radtour mit deinen Eltern, um das Fahrradfahren zu trainieren!  (freiwillig)

Wenn wir uns in der Schule wiedersehen, verteilen wir Termine, wann ihr eure Hessenreferate vorstellen könnt. Dann könnt ihr euch gezielt darauf vorbereiten. Ich freue mich schon jetzt auf eure Vorträge.